

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO Istituto Omnicomprensivo Castelforte - Minturno	
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO CASTELFORTE LTIC825005 www.istitutoomnicomprensivocastelforte.it		LICEO SCIENTIFICO "L.B. ALBERTI" MINTURNO LTPS030006@istruzione.it www.liceoalbertiminturno.it ltps030006@istruzione.it
Sede legale: via A. Fusco snc 04021 Castelforte(LT) - 0771/608014 fax 0771609788. ltic825005@istruzione.it www.omnicomprensivocastelforte-albertiminturno.it Posta certificata: ltic825005@pec.istruzione.it		
Sede amministrativa: via Santa Reparata, 19 - 04026 Minturno(LT) 0771/680620 fax 0771681791		
Codice istituto LTIC825005 - Codice fiscale : 90027950592		
IBAN: IT56H0529673973T20990000132 - c/c postale 51047025 - codice univoco UFV PDL		

Circ. N°192

AI DOCENTI

OGGETTO: DIDATTICA A DISTANZA - VALUTAZIONE - USO PIATTAFORME ON-LINE

Con il **DPCM 8 marzo 2020**, e le disposizioni in esso contenute, si è indubbiamente passati, sotto il profilo normativo, da una fase emergenziale che si auspicava solo temporanea (fino al 15 marzo), ad una più prolungata (fino al 3 aprile ?) con ovvie ripercussioni relative all'attività didattico-educativa da espletare, da parte del corpo docente. In particolare, rispetto alla fase precedente, il ministero esplicita la necessità di abbandonare progressivamente la mera trasmissione di materiali a favore di una didattica in cui vi siano anche contatti a distanza, adeguati contenuti disciplinari ed azioni didattico-valutative e docimologiche.

A riprova di ciò allego i chiarimenti forniti nel suindicato DPCM dell'8 marzo 2020:

“Attività didattica a distanza” (DPCM 8 marzo 2020)

“Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Le strutture del Ministero sono da giorni a disposizione per il necessario aiuto con considerevole varietà di iniziative, che vanno dalla mera

trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture.

Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.

Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni.

Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali". -

In merito alla **valutazione** degli apprendimenti ed alla verifica delle presenze è da rilevare, nel nostro istituto, una discreta varietà di strumenti a disposizione.

Le presenze possono essere registrate attraverso le piattaforme in utilizzo, senza tuttavia incidere, eccezionalmente per questo anno, sul monte ore annuale degli studenti, ai fini della validità dell'anno scolastico.

Circa la dimensione valutativa, invece, la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), a parte una certa rigidità formale legata ai momenti canonici rappresentati dagli scrutini e dagli esami di Stato, consente una certa libertà ai docenti. E' ovvio che tale libertà deve muoversi all'interno di paletti e criteri ben precisi ed oggettivamente rilevabili, rappresentati dalle imprescindibili periodiche verifiche degli apprendimenti.

Per consentire tutto ciò, oltre alle incombenze professionali legate all'utilizzo del registro elettronico ed al supporto fornito dai referenti più volte indicati nelle precedenti circolari, per le scuole di Castelforte e Minturno, è fondamentale tenere presente l'utilizzo delle diverse Piattaforme attivate, sia **AXIOS IMPARI** sia "**GOOGLE CLASSROOM**" per la didattica a distanza.

Per ogni informazione relativa all'uso delle suddette piattaforme è possibile contattare per la **Piattaforma AXIOS IMPARI** del Liceo Alberti la **prof.ssa Caterina Valerio** (e-mail: vicepresidente_liceoalberti@yahoo.com – cell. 3408705369) e per l'Istituto Omnicomprensivo di Castelforte il **prof. Massimo Formicola** (e-mail: ltic825005@istruzione.it – cell: 3490589887); per la **Piattaforma G Suite for education (GOOGLE CLASSROOM)** per tutto l'Istituto il **prof. Adolfo Tomassi** (e-mail: ado_tom@hotmail.com, cell. 3397254489).

Minturno/Castelforte, 12-03-2020

IL Dirigente Scolastico

(Prof. Amato Polidoro)

Firma autografa a mezzo stampa,

ai sensi e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D.L. n. 39/1993