

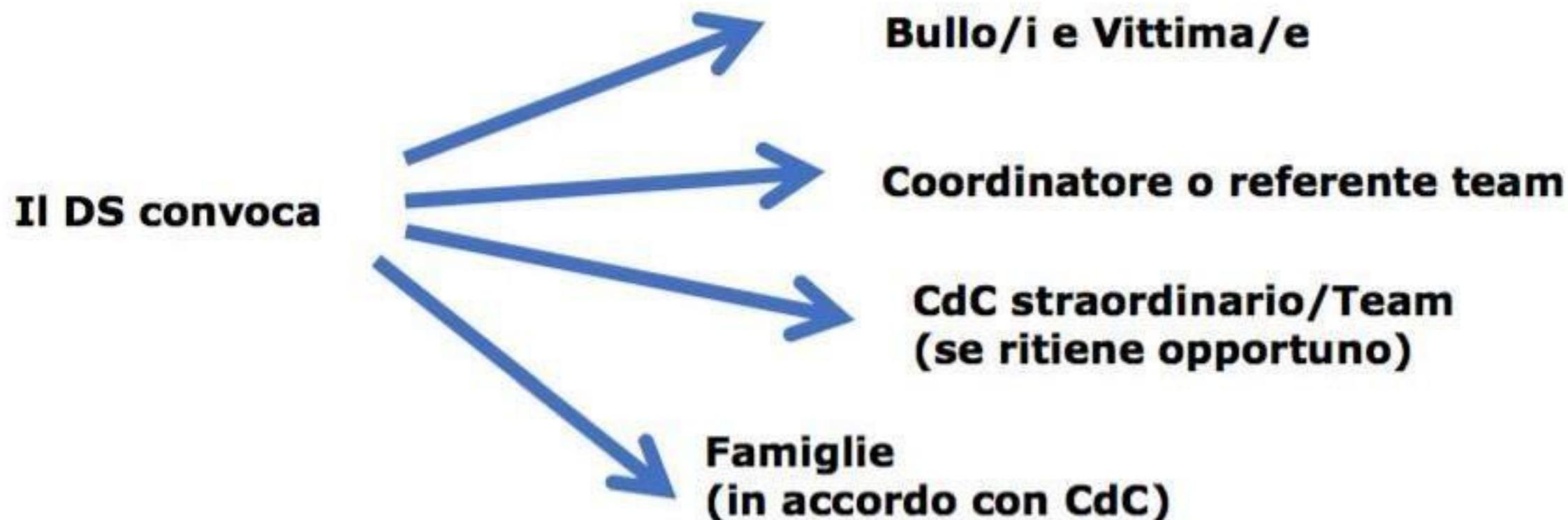
GESTIONE DELLE EMERGENZE

Episodi a bassa intensità

diffusione di immagini non offensive

Linguaggio offensivo non reiterato, litigi online, esclusione da chat,
Molestie, «scherzi», lievi prepotenze

Non è necessario avvertire le autorità



Episodi a media intensità

**ripercussione fisica e/o psicologica:
Azione di cyberbullismo**

Bisogna avvertire la Polizia Postale per rimuovere i contenuti in rete

In aggiunta a quanto detto:

I genitori

Sono convocati il giorno dopo la segnalazione

Firmano il modulo di segnalazione alla PP

**Sono informati delle responsabilità civili e penali
(possibile denuncia da parte della scuola)**

**Sono informati delle sanzioni stabilite
(da 5 a 15 giorni di sospensione)**

Episodi ad alta intensità

**Grave ripercussione fisica e/o psicologica:
Sexting, flaming, cyberstalking outing estorto, impersonificazione
Bisogna avvertire la Polizia Postale e l'Autorità Giudiziaria**

In aggiunta a quanto detto:

Il coordinatore

Redige un verbale di quanto stabilito

Lo manda a referente del CB

**Lo allega nel registro dei verbali insieme al modulo
Firmato dai genitori**



Episodi a bassa intensità

Non è necessario avvertire le autorità

Episodi a media intensità

Bisogna avvertire la Polizia Postale per rimuovere i contenuti in rete

Episodi ad alta intensità

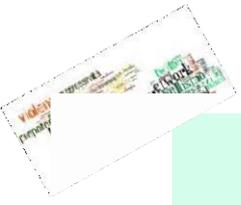
**Grave ripercussione fisica e/o psicologica
Bisogna avvertire la Polizia Postale e l'Autorità Giudiziaria**

PROTOCOLLO DI EMERGENZA

Il protocollo deve prevedere la definizione delle fasi di lavoro e dei ruoli che devono attivare le differenti azioni (collettive ed individuali).

Il protocollo deve avere dei vincoli e delle opzionalità. Ad esempio deve essere vincolante l'attraversamento di queste 4 fasi di lavoro:

- **analisi del problema** (con accertamento dei fatti e delle responsabilità; compilazione di un modulo apposito)
- **comunicazione ai genitori coinvolti**
- **attivazione di interventi individuali** (rivolti a vittime, bulli)
- **attivazione di interventi collettivi** (rivolti al gruppo classe)

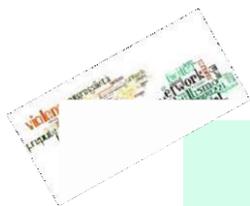


IL PROTOCOLLO PER LE URGENZE

Il Docente **informato**
del caso di B&C
ricostruisce fatti e
responsabilità



Il Dirigente Scolastico
il Referente del cyberbullismo
il Consiglio di Classe.



IL PROTOCOLLO PER LE URGENZE

IL Dirigente Scolastico

(se lo ritiene opportuno)
convoca un CDC
straordinario

agisce

Informa le famiglie degli alunni coinvolti (di concerto con il CDC, può essere prevista o meno la presenza di un docente del CDC durante i colloqui)

Attiva interventi individuali:
colloqui con specialisti di supporto alle vittime

provvedimenti disciplinari di sanzione per i bulli

percorsi sociali di riparazione e rieducazione per i bulli



IL PROTOCOLLO PER LE URGENZE

**Il Consiglio
di Classe**

agisce

Attiva interventi con il gruppo classe:

Colloqui individuali: Il coord. approfondisce con i singoli l'accaduto

Gruppo di discussione (quality time) sui fatti accaduti (1 docente del CDC o un esperto esterno)

Attività didattiche di cittadinanza sul tema (filmati, articoli, temi) (docenti del CDC)

Obbligo di denuncia per il DS

Rapina ed estorsione

**Lesioni gravissime e lesioni guaribili in più di 40 giorni
con diminuzione di funzionalità**

Violenze sessuali (compresi palpeggiamenti) singolarmente o in gruppo

Violenza o minaccia a pubblico ufficiale (over 14enni)

**Episodi di bullismo in caso di querela:
Lesioni gravi, minacce, ingiurie e diffamazioni**


Informare la famiglia o i servizi sociali

IL MANCATO AVVISO ALLA FAMIGLIA È PASSIBILE DI DENUNCIA